FECHA:LUNES

03/AGOSTO/ 2026

JARDIN INFANTIL FUNDACION PASO

ESTRATEGIA:

RELACIONES INTER PERSONALES

EJE:

Expresando atraves de los diversos lenguajes

NIVEL: PARVULOS

INTENCION PEDAGOGICA: Propiciar espacios en los cuales se desarrollen experiencias que permitan el conocimiento de su nuevo entorno, niñas, niños y docentes.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "SOMBRAS CHINESCAS".

DOCENTES: SANDY ROMERO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Ingresaran al salón la docente le facilitara al grupo fichas que les permita afianzar sus habilidades destrezas motoras. continuando en nuestro juego libre se les facilitara fichas magnéticas donde compartirá y crearan según su imaginación, Para dar inicio a nuestra experiencia realizaremos una dinámica rompe hielo donde se invitan a los niños y niñas a formar un circulo luego con una pelota deberán pasarla uno a uno para ello escogerá un líder que cantara un tingo tingo tango y el que se quede con la pelota tendrá una penitencia es permitirá que se fortalezcan los vínculos afectivos Posteriormente se invitaran a los niños y las niñas a busc diferentes peluches o muñecos con siluetas llamativas o también pueden utilizar títeres oscurecerá el sal lo ambientara según su interés, de modo que con las mismas puedan construir pequeñas historias docente pasara a cada uno de los niños, las niñas para que ellos formen sus historias, la docente co ayuda de una linterna o del celular detrás de una sábana blanca estas siluetas serán reflejadas en fo de sombra.En primer momento se invitaran a los niños y niñas a descubrir la imagen oculta logrando cap la atención de los mismos se narrara la historia por la docente con diferentes tonos de voz para finaliza docente permitirán que el niño narre su propia historia dejando volar su imaginación y creatividad. Lue Al finalizar la anterior experiencia pedagógica.

En la tarde se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con tubitos.

AJUSTES PEDAGOGICOS

- Usar una pelota de textura suave/esponja de fácil agarre.
- Convertir la "penitencia" en un logro compartido (ej. *"Todos imitamos al león con él"*)
- Toma los tubos como binoculares y pide a los niños que busquen las sobras de los animales es ayudara con los procesos atencionales

Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al aula y encontraron fichas magnéticas donde llama su curiosidad al ver que las fichas se unen por el iman una a las otras, Jan forma diferentes figuras armando grandes filas Alani prefiere jugar con las pelotas clasificando por colores, luego colocamos diferentes rondas infantiles donde cantaron y acompañaron con las palmas, Jan a ido desarrollando su vocabulario, luego la maestra les facilitó las sillas para que se acomodaran y observaran las imagenes por medio de las sombras chinezcas, " Enzo le agrada observar y tomar las figuras y hacer las sombras A, Alani centra su atención en las imagenes de las sombras, hablan duro. Esnelder haciendo los sonidos de los animales.

REFLEXION PEDAGOGICA: se observo que disfrutan de las experiencias de dramatizados donde centran su atención.

FECHA: 04/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PARVULOS		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EXPLORADORES DE DINOSAURIOS"

DOCENTE: Laura Valentina Perlaza Dorado

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La docente da la bienvenida a los niños y niñas e invita a explorar libremente las fichas de gimnasio, permitiéndoles observar, tocar y reconocer sus formas y texturas. Luego realiza una breve activación corporal con movimientos sencillos como caminar, estirarse, levantar los brazos y agacharse, preparando el cuerpo para la experiencia.

Posteriormente La maestra organiza un circuito utilizando las fichas de gimnasio, donde los niños y niñas caminan sobre ellas, las pasan por encima, rodean algunos obstáculos y transportan una pelota hasta un punto determinado. Durante el recorrido siguen instrucciones simples, exploran diferentes formas de desplazarse y participan de acuerdo con su ritmo, fortaleciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus movimientos.

Para finalizar, los niños y niñas se sientan sobre las fichas para realizar ejercicios de respiración y relajación. Posteriormente, la maestra propicia un breve momento de diálogo para que expresen cuál fue la ficha que más les gusto y que más disfrutaron y reconoce el esfuerzo y la participación de cada uno, promoviendo una experiencia positiva y significativa.

AJUSTES PEDAGOGICOS

- Permitir que el niño transporte la pelota dentro de una bolsita o recipiente si le cuesta sostenerla solo con sus manos.
- Marcar la trayectoria en el piso con huellas de colores visuales que indiquen hacia dónde avanzar.

Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutan al momento que ingresan al salón y encuentran las fichas de gimnasio como es constumbre les agrada saltar en las media lunas y circulos, donde bajan con seguridad, seguida mente se les colocó música de baile donde realizaron movimientos con su cuerpo. fortaleciendo su motricidad fina, luego la maestra les coloco diferentes obstaculos donde los iban cruzando con ayuda de la maestra, se les facilitó luego se les coloco mosica donde iban cruzando bailando, y cruzando por las fichas de gimnasio, a Edady le agrada correr por encima de las fichas, Thiago dice mira profe puedo bailar solo, seguidamente se observo que ya tienen mas seguridad.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se evidencio que ya disfrutan de bailar haciendo movimientos corporales. Cruzando con seguridad.

FECHA:05/01/2026

NIVEL: PARVULOS

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: favorecer la expre la creatividad, la interacción con los compañeros y compañeras, a través de la confianza de participar de un desfile ludico y dinamico

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia Fashión

DOCENTE: SANDY ROMERO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como la manzana colorada, los pollitos, el gorila, tambien se hara un precalentamiento corporal a través de zumba donde moveran cada una de las partes del cuerpo, entre otras con el fin de ejercitar el cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida logrando establecer vinculos afectivos entre pares.
Para esta experiencia se solicitara la colaboración de las familias, ya que cada uno de los niños y niñas llegara caracterizado según corresponda.

PÁRVULOS: medias locas
PREJARDIN A: peinado Loco
JARDÍN A: ropa loca

El salon del nivel de Jardín A, estara ambientado con luces neon, bombillo de colores, cortinas, en el centro del salon se armara una pasarela utilizando diversos objetos como las fichas del gimansio, se ubicaran las telas de colores, entre otras, se ubicaran las sillas alrededor de la pasarela, logrando despertar la atención de cada uno de los niños y niñas.
Posteriormente se invitaran a los niños y niñas a seguir a este espacio, donde se colocara musica de pasarela, alli se comenzara a realizar el desfile de cada uno de los niños y niñas, logrando presentar sus atuendos, una de las maestras sera la presentadora de este show, quien estara caracterizada con todos los atuendos, luego se realizaran retos a través de los movimientos y del baile, por ejemplo saltar como ranas, girar como trompos, caminar como pinguinos, canguros, hacer muecas, entre otras donde se logre la interacción a través del cuerpo junto con los trajes locos, finalmente se sentaran y se hara un pequeño compartir por parte de las maestras.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los dinosaurios, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

AJUSTES PEDAGOGICOS

- Mantener las luces neón fijas sin parpadeos rápidos; disponer de audífonos o protectores auditivos opcionales.
- Permitir que los niños observen desde las sillas traseras con un cojín de apoyo antes de desfilar.





Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutan al momento que ingresaron al aula y encontraron las tablas con plastilina donde realizan diferentes figuras a Jair le agrada hacer bolitas de diferentes tamaños, a Yelany le agrada realizar figuras en plastilina, seguidamente llegó el grupo de Sanitas donde realizaron un bale de calentamiento con los niños y las niñas luego pegaron las huellas en el piso donde tenían que ir cruzando, a Alani se le dificultaba pasar y le ayudo la maestra, Thiago saltaba cruzando las huellas, Eddy decía profe mira como cruzo," luego se les hizo diferentes obstaculos donde iban cruzando, Esnelder se le facilita realizarlo.

REFLEXION PEDAGOGICA: El dia de hoy se observó que cruzando los diferentes obstaculos lo realizan con seguridad fortaleciendo sus movimientos corporales y su motricidad fina.

FECHA: LUNES **10/AGOSTO/ 2026**	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES**
NIVEL: PARVULOS		**EJE:** **EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA**

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios donde los niños y las niñas compartan un momento agradable y a su vez lograr pasar diferentes obstáculos mostrando seguridad y confianza al momento de pasar por los objetos reconociendo cada uno de ellos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EL PARQUE".

DOCENTES: SANDY ROMERO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al momento de ingresar al salón encontraran sobre sus mesas tubitos, arma todo y locita así mismo inventaran y construirán objetos de su alcance. Para dar inicio a nuestra experiencia la docente colocara en el salón con diferentes ritmos musicales tales como la hora loca canciones bailables y chu chu wua donde vamos a realizar diferentes movimientos y ejercicios al ritmo de la música guiados por la docente. Posteriormente la maestra los sentara alrededor del salón mientras ambientara el salón con los aros, pelotas saltarines, los caballos, los balancines y rodaderos. Cada uno de los niños y niñas se ubicará en fila con distancia de un metro frente del parque para dar comienzo a la experiencia central logrando su concentración y motricidad para identificar como puede cruzar con facilidad al parque, La maestra ira colocando música de diversos sonidos y ritmos, con el fin de que esta sea más divertida y compartan un momento agradable con sus pares fortaleciendo sus vínculos afectivos.

Finalizando con las actividades del dia de hoy se les facilitara la loza logrando que vayan identificando roles y compartiendo un rato agradable con sus pares.

Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando Con las experiencias de hoy Se logró evidenciar que disfrutan al momento que ingresaron al Salón y encontraron. La lonita y el arma todo donde realizaron. diferentes roles, Sharon juego Con Kiara al rol de mamá, thiago le agrada jugar Con. la loza jugando a la Cocinita, Eliannis. prefiere Con las fichas de armar Creando. grandes Torres y Clasificando por Colores. Seguidamente La maestra les facilitó música. de baile donde movieron Su Cuerpo al ritmo. de la musica, a Enzo le agrada Saltar y Correr por su espacio, Dylang Centra su atención en la música y trata de realizar movimientos, luego se les facilitó el parque donde Centraron. Su atencion montando Con la ayuda de la maestra pasando de Un lugar a otro, a Thiago le. agrada. Lanzarse por el rodadero, Esnelder. Tiene agilidad para pasar rapido.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observó que disfrutaron de Un momento agradable donde Compartieron, y fortalecen su Seguridad al jugar en el parque

FECHA: MARTES 11/08/2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRTEGIA:CENTRO DE INTERES**
NIVEL PARVULOS **DOCENTE: SANDY ROMERO**		**EJE: EXPRESANDO ATRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES**

INTENCION PEDAGOGICA: Que los niños y niñas realicen juegos de roles identificando cada uno y disfruten el jardín compartiendo con sus pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA **PEDAGOGICA: JUEGO DE ROLES**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los niños y niñas al momento de ingresar al jardín realizaran el correcto lavado de manos, luego ingresaran al salón la docente le facilitara al grupo fichas que les permita afianzar sus habilidades y destrezas motoras. Continuando en nuestro juego libre se les facilitara fichas magnéticas donde compartirán y crearan según su imaginación, Posteriormente la docente facilitaran a los niños y las niñas las pelotas con música de fondo donde van a compartir un momento agradable con sus pares. Dando inicio a la actividad principal las docentes les van a facilitar a los niños y las niñas 8 cajas de locita, 7 sets de mercado, las 15 tinas con los bebes sexual izados, 6 kit de constructor donde van a compartir un momento agradable compartiendo con sus pares donde podrán bañar y arreglar a los bebes haciendo el papel de mama y con el kit de constructor para que compartan y disfruten de la experiencia. Finalizando con la experiencia del día de hoy las docentes les facilitaron a las niñas y los niños los aros para que bailaran ritmos musicales con los mismos compartiendo un rato agradable.

EXPERIENCIA DE LA TARDE

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con tubitos.

Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al salón y encontraron fichas magneticas donde crearon según su imaginación, a Eliannis le agrado trabajar con las fichas magneticas donde clasifica por colores y observa como se pegan unas de las otras, luego. La maestra coloco diferentes rondas infantiles donde cantaron y acompañaron con las palmas, a Hellen le agrada cantar y acompañar con las manos haciendo movimientos con su cuerpo. Seguidamente la maestra les facilitó, cocina, set de mercado, los set de constructor donde realiza diferentes roles compartiendo. con sus pares. disfrutan al hacer roles como. de ir al supermercado y comprar, Kiara le agrado jugar con el carrito de mercado y escoger, Eddy juega con el constructor y realiza grandes torres.

REFLEXION PEDAGOGICA= El dia de hoy se observó que disfrutan al momento que identificanada rol E imitando. como se realiza cada rol E identificando profesiones.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 12 Y AGOSTO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de experiencias donde sean conscientes que sus acciones generan sentimientos y emociones entre sus pares y las personas que los acompañan reconociendo situaciones positivas y negativas que los puedan llegar aponer en riesgo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL. (VIDEO Y SILUETAS)

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES TITULARES Y AUXILIRES.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los libros de pintar motivándolos a realizar lectura de imágenes, pintar con colores y crayolas mientras comparten con sus pares fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales, facilitaremos un espacio en el cual cada uno de los niños y niñas construyan artefactos propios de su imaginación e interés utilizando el arma tubos y el arma todo. Es momento de dar inicio a nuestra.

EXPERIENCIA CENTRAL: La cual tendrá un toque particular ya que siguiendo con nuestro CRONOGRAMA DEL BUEN TRATO, desarrollaremos un espacio en el cual invitaremos a todos los niños y niñas del jardín a ser partícipes fortaleciendo sus saberes e intercambiándolos, para el desarrollo de esta experiencia los invitaremos a ubicarse en los salones más grandes JARDIN A Y B en este espacio con apoyo del proyector compartiremos con los niños y niñas de cada uno de los pisos el video PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL en el cual se compartirán algunos tipos los que cada uno de ellos y ellas podrá identificar y comentar cuando se vean expuestos a diferentes situaciones que los pueda llegar aponer en riesgo tanto física como emocionalmente , paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a cuáles situaciones los puede hacer sentir incomodos o felices.

Posteriormente y luego de observado el video dispondremos de dos siluetas una de niños y otra de niño esto con el fin de que ellos logren ubicar sus partes públicas y sus partes privadas utilizando una carita feliz en las partes públicas que los demás pueden observar y tocar una carita triste en los lugares del cuerpo en los que nadie los puede tocar.

Entre todos escogeremos el mejor espacio para que estas siluetas sean observadas frecuentemente por los niños y niñas.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición comentando con sus propias palabras cuáles son sus partes públicas y cuáles son sus partes privadas, disponiendo finalmente un lugar para que las familias y/o acudientes se permitan observar el trabajo elaborado por cada uno de los niveles en nuestra experiencia de la tarde.

https://youtube.com/watch?v=E7yHFxoCUUM&feature=shared

Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando con las experiencias del dia de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al salón y encontraron las tablas con plastilina donde realizaron diferentes figuras, a Eddy le agrada realizar palitos y bolitas, Yelony le agrada hacer bolitas aunque prefiere correr por su espacio; luego la maestra les coloco rondas infantiles donde cantaron y aplaudieron con las palmas, Jair se le ha ido desarrollando su vocabulario a Enzo le agrada cantar Ana dade le dice a la maestra que la cologue otra vez, luego la maestra les facilita las sillas para que se organicen y observen el video de violencia de sexualidad infantil, Esnelder le agrada centrar su atencion en las explicaciones de la maestra, luego realizamos un semaforo donde se les explicó que partes se tocan.

Reflexion pedagogica: El dia de hoy se observo que centran su atención en las explicaciones de la maestra donde identifica la sexualidad infantil y que tienen que hacer.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 13/AGOSTO / 2026	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: TALLER
NIVEL: PARVULOS		EJE: Creatividad y fantasía

INTENCION PEDAGOGICA: Propiciar espacios en los cuales los niños y las niñas participen en experiencias donde realicen sus propias creaciones que les permitan manipular diferentes materiales fortaleciendo su creatividad e ingenio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CREANDO MI MUÑECO

DOCENTE: SANDY ROMERO MATIZ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

Ingresaran al salón la docente le facilitara al grupo fichas que les permita afianzar sus habilidades y destrezas motoras. Daremos inicio a nuestra experiencia pedagogica entonando diferentes cantos según el interes de cada uno de los niños y niñas, luego de tener la atencion del grupo los invitaremos a crear dejando volar su imaginacion disponiendo para ellos y ellas 14 bombas una para cada uno, harina, 14 pares de ojos moviles, embudo y lana motivando a cada uno de los participantes a explorar estos materiales colocando a prueba sus sentidos, se les entregaran los materiales a cada uno de los niños y niñas donde van a meter el embudo en el globo introduciendo cierta cantidad de harina procedemos a amarrar el pico de la bomba le vamos a pegar la lana formando el cabello del muñeco y los ojos moviles creando nuestro muñeco utilizando nuestra imaginacion, escogeremos un espacio donde dejaremos nuestras creaciones para exponerlas a nuestros pares.

Para finalizar se les dar un espacio a cada uno de los niños y niñas, a que disfruten de su creacion y puedan exponer su propia obra. Finalizando la docente les ofrece la loza a los niños, niñas para afianzar a un mas su motricidad fina, de igual manera iran esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando con las experiencias del dia de hoy se logrò evidenciar que disfrutaron. al momento que ingresaron al Salòn Se les facilitò las fichas magneticas donde realizaron diferentes figuras, Yelany le agrada jugar con las bolas donde las coloca a rodar por el Salòn, a Elianni se le facilita Armar figuras con las fichas magneticas. Como estrellas, microfonos, Seguidamente. la maestra, les facilitò hornan, bombas y ojos moviles donde comenzaron a meter la. harina en las bombas donde centraron. Su atenciòn Hellen se le facilita meter la. harina en la bomba con Un embudo, Edady dice maestra "mira como està mi bomba" dylang manipula la harina Tocandola con sus manos y acariciandola, demostrando agrado, Sharon Le agrada. Yanipular la harina. y REFLEXION PEDAGOGICA: Disfrutan de las experiencias de manipular diferentes materiales, Expresando emociòn, ya. que. la harina es Un material que facilmente se deja Utilizar.

FECHA: 14/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo socioemocional, la comunicación, la imaginación y la convivencia mediante una experiencia de juego simbólico en la que los niños compartan un picnic con sus peluches, fortaleciendo los vínculos afectivos y el respeto por los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PICNIC DE PELUCHES"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este día sea llegar caracterizados con ropa de picnic

NIVEL PÁRVULOS: "MI PRIMER PICNIC" Al iniciar la jornada, la docente dará la bienvenida a los niños con una canción de saludo e invitará a cada uno a mostrar el peluche que llevó al jardín. Posteriormente, entre todos extenderán una manta grande en el piso para preparar el espacio del picnic, mientras conversan sobre la importancia de compartir y cuidar sus juguetes. Una vez organizado el lugar, los niños se sentarán junto a sus peluches y participarán en un juego simbólico donde les ofrecerán alimentos de juguete, los abrazarán, los peinarán y los acostarán a descansar, fortaleciendo el vínculo afectivo y la imaginación. Durante la actividad, la docente realizará preguntas sencillas como: "¿Cómo se llama tu peluche?", "¿Qué le gusta comer?" o "¿Cómo lo cuidas en casa?", favoreciendo el desarrollo del lenguaje. Después, todos cantarán canciones infantiles acompañadas de movimientos suaves con sus peluches, como abrazarlos, levantarlos, hacerlos bailar o dormirlos. Para finalizar, los niños escucharán un cuento corto relacionado con la amistad mientras observan burbujas de jabón, creando un ambiente tranquilo y agradable antes de recoger los materiales y despedirse de sus peluches con una canción.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "COMPARTIMOS CON NUESTROS AMIGOS" La actividad comenzará con una conversación en la que cada niño presentará su peluche al grupo, mencionando su nombre, su color o la característica que más le gusta de él. Luego, entre todos ayudarán a organizar el espacio del picnic colocando la manta, los alimentos de juguete y los utensilios, promoviendo la participación y el trabajo en equipo. Cuando el picnic esté listo, iniciarán un juego simbólico en el que alimentarán a sus peluches, compartirán los alimentos con los compañeros y representarán situaciones cotidianas como servir la comida, dar agua, abrazar o cuidar a sus amigos de peluche. La docente acompañará la actividad incentivando el diálogo, el respeto por los turnos y el compartir.

Posteriormente, realizarán una ronda musical en la que bailarán con sus peluches siguiendo diferentes instrucciones, como caminar despacio, girar, saltar o abrazar a su compañero. Finalmente, escucharán un cuento sobre la amistad y el compañerismo, compartirán lo que más disfrutaron del picnic y recogerán los materiales de manera organizada.

JARDÍN A y B: " EL GRAN PICNIC DE LA AMISTAD" La docente iniciará la actividad invitando a los niños a conversar sobre qué es un picnic y qué normas debemos tener para compartir con nuestros amigos. Después, cada niño presentará su peluche, dirá su nombre, contará una pequeña historia sobre él y explicará por qué es importante en su vida, fortaleciendo la expresión oral y la seguridad al hablar frente al grupo. Entre todos organizarán el espacio del picnic distribuyendo la manta, acomodando los alimentos y los utensilios de juguete y ubicando a sus peluches. Luego desarrollarán un juego simbólico en el que compartirán alimentos, conversarán entre ellos, cuidarán de sus peluches y recrearán diferentes situaciones como preparar la comida, servir a los demás, invitar a nuevos amigos al picnic y agradecer por lo compartido. Más adelante participarán en un juego de integración donde, al ritmo de la música, caminarán con sus peluches y, cuando la música se detenga, deberán buscar un compañero diferente para presentarle su peluche e intercambiar un saludo amistoso. Para finalizar, todos se reunirán nuevamente en la manta para escuchar un cuento relacionado con la amistad, el respeto y la empatía. Cerrarán la actividad compartiendo cómo se sintieron durante el picnic y resaltando la importancia de cuidar los juguetes, respetar a los compañeros y disfrutar de los momentos de juego compartido.

Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando Con las experiencias de hoy se logro evidenciar que disfrutan al momento que ingresan al Salòn y encuentran los tableros magicos a Yelany le agrada realizar diferentes trazos, a Esneider le agrada jugar Con los Sellos donde realiza diferentes figuras, Seguidamente la maestra. Colocò musica de hacer aerobicos donde realizamos diferentes ejercicios, Luego. Dylang Tomò los manos de la maestra y Comenzo a Saltar, Daiveth realizo. movimientos Con su Cuerpo. Alannis le gusta Correr por su espacio. Seguidamente la maestra les facilitó los muñecos que trajeron de sus casas, Luego se les organizo el pinic Con juguetes de alimentos donde Compartieron Un momento agradable, Thiago hace Como Si estuviera Consumiendo los alimentos, Eddy "dice maestra mira Como me Comó la manzana"

REFLEXION PEDAGOGICA Se logró observar que disfrutan de las experiencias de Compartir Con Sus Compañeros haciendo pinic y Compartiendo Juguetes fortaleciendo Sus Vinculos afectivos.

FECHA:18/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPAS O	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: Párvulos		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fortalecer las destrezas motoras al estimular los pies Con la pintura facilitando la comunicación emocional de los niños y niñas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CREANDO CON MIS PIES

DOCENTE: JEIMY ANDREA TANGARIFE

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Daremos la bienvenida a los niños y niñas Con saludo afectivo dónde sientan confianza,cantaremos rondas infantiles como buenos días amiguitos, los pollito, sol solecito, etc luego para dar inicio a nuestra experiencia iniciaremos con una dinámica de romper hielo dónde fortaleceremos nuestras extremidades inferiores y superiores estirando nuestra cabeza ,hombros, brazos, pies luego la docente les dará las indicaciones de nuestra experiencia y se les dirá que crearemos una obra de arte Con los pies , la docente pegará papel craf en la pared , luego utilizará colchonetas donde los niños y niñas se podrán acostar con comodidad retiraremos los zapatos y medias quedando con sus pies libres para poderlos levantar contra la pared donde se encuentra el papel la docente iniciara colocando pintura de diferentes colores en las plantas de sus pies y daremos inicio a nuestra obra de arte dejando volar nuestra imaginación y creación por cada uno de los niños y niñas donde al finalizar descubriremos nuestra obra de arte realizado Con nuestros pies.

finalizando la tarde realizaremos un diálogo donde cada uno contará su experiencia del día al plasmar una imaginación creativa con sus pies luego nos alistaremos y esperamos la llegada de nuestras familias

Powered by CamScanner

VALORACION

Finalizando nuestra experiencia del dia de hoy se observa que Fue significativa y agradable para los niños y niñas ya que cada uno logro participar con entusiasmo y curiosidad atraves de la pintura con los pies explorando, cada imaginacion expresando sus emociones, Dilan demostro Alegria al sentir el Pincel pasar por sus Plantas de los pies causandole cosquillas, Quiara en el momento sintio nervios Pero con ayuda de la docente dejo su miedo y dejo volar su imaginacion en general el grupo fortalecieron sus habilidades, la imaginacion y expresion emocional, se evidencio interes y alegria al descubril que se podria crear una obra de arte utilizando sus pies siendo una manera diferente.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Seguir plantando experiencia de Fortalecimiento y habilidades, Fue una actividad enriquecedora para los niños y las niñas ya que obtuvieron curiosidad al ver el resultado de su obra de arte realizado con sus pies.

FECHA: 19/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del cuidado, la alimentación y el vínculo afectivo durante la primera infancia, acercándolos al tema de la lactancia materna mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de juego simbólico.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "LACTANCIA MATERNA"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: "COLORES Y ABRAZOS DE MAMÁ" Se dará inicio reuniendo a los niños y niñas en un espacio tranquilo y cómodo. La docente realizará una conversación sencilla sobre los bebés, preguntándoles: ¿Cómo son los bebés?, ¿qué necesitan para crecer?, ¿quién los cuida? Se permitirá que expresen sus ideas libremente. Posteriormente, se presentará una imagen sencilla de una mamá alimentando a su bebé mediante la lactancia materna. La docente explicará con palabras sencillas que cuando los bebés son pequeños necesitan alimentación, cuidado, protección y mucho amor, y que la leche materna es un alimento especial que muchas mamás ofrecen a sus bebés. Luego se entregarán imágenes de madres lactando para que los niños y niñas las coloreen libremente utilizando crayolas. Durante la actividad se acompañará el proceso, permitiendo que exploren los colores, fortalezcan el agarre y desarrollen su expresión artística. Para finalizar, se realizará un momento de literatura con un cuento corto sobre el cuidado maternal, resaltando acciones como abrazar, alimentar, proteger, arrullar y acompañar a los bebés. Los niños podrán observar las imágenes, señalar personajes y expresar aquello que más les llamó la atención.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "CUIDAMOS A NUESTROS BEBES" Se iniciará la experiencia realizando una pequeña conversación con los niños y niñas acerca de los bebés y sus necesidades. La docente mostrará un muñeco y preguntará: ¿Qué necesita este bebé?, ¿cómo podemos cuidarlo?, ¿qué podemos hacer para que se sienta tranquilo? Posteriormente, los niños observarán un video educativo infantil sobre la lactancia materna, seleccionado de acuerdo con su edad. Antes de reproducirlo, se les invitará a observar atentamente las imágenes y descubrir qué está sucediendo. Después del video se realizará una conversación sencilla para recuperar lo observado, permitiendo que los niños expresen qué vieron, qué hacía la mamá y cómo se cuidaba al bebé.

Luego se desarrollará un juego simbólico con bebés de juguete. Cada niño podrá asumir diferentes roles relacionados con el cuidado: cargar al bebé, arrullarlo, darle de comer de manera simbólica, cambiarle el pañal, cubrirlo con una cobija o cantarle una canción.

La docente acompañará el juego resaltando expresiones como: "Vamos a cuidar al bebé", "el bebé necesita amor", "lo podemos abrazar suavemente", promoviendo el trato respetuoso y afectivo. Para finalizar, los niños podrán organizar los elementos utilizados y compartir cómo se sintieron cuidando a sus bebés.

JARDÍN A y B: "CUANDO YO ERA BEBÉ" La experiencia comenzará con una conversación acerca de cómo eran los niños y niñas cuando eran bebés. La docente realizara preguntas como: ¿Cómo creen que éramos cuando éramos bebés?, ¿qué necesitábamos?, ¿quién nos cuidaba?, ¿qué cosas hacían los adultos para protegernos? Posteriormente, se presentará una cartulina grande blanca que representará simbólicamente un seno materno. Con ayuda de los niños, se decorará y se ubicará sobre una cartulina o papel kraft de gran tamaño. La docente explicará de manera sencilla y respetuosa que las mamás pueden alimentar a sus bebés mediante la lactancia materna y que esta también hace parte de los cuidados durante los primeros meses de vida. Luego se entregarán las fotografías de los niños y niñas cuando eran bebés. Cada uno tendrá la oportunidad de observar su fotografía, reconocerla y compartir, de acuerdo con sus posibilidades, algún comentario sobre cómo era cuando era pequeño. Con acompañamiento de la docente, cada niño cortara y pegará su fotografía alrededor de la representación realizada, construyendo entre todos un gran collage colectivo titulado "Cuando éramos bebés" Finalmente se realizará una pequeña socialización del collage. Los niños observarán las fotografías de sus compañeros y podrán reconocer cómo todos alguna vez fueron bebés que necesitaron cuidado, protección y afecto.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros y todos sus juguetes del jardín.

Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando con las experiencias de hoy se logró observar que disfrutaron al momento que ingresaron al salón y encontraron las fichas de armar donde crearon grandes torres a Eddy le agrada clasificar por colores y realizar grandes torres, Yelony se le dificulta un poco centrar su atención y prefiere correr por su espacio, luego la maestra les facilitó los muñecos sexualizados donde les explica la importancia de suministrar leche materna. centraron su atención y observaron los bebés luego los acomodamos en las mesas. para observar el video de lactancia materna, Dylong se le dificulta centrar su atención en el video y prefiere correr por su espacio. Thiago prefiere observar el video y dice "maestra toma leche" Sharon identifica tomar leche materna, seguidamente realizamos un mural de imagenes de la leche materna.
REFLEXION PEDAGOGICA: Se observó que reconocen la importancia de la leche materna, y crean vinculos afectivos al dialogar con sus pares y centrar su atencion en el video.

FECHA: 20/02/2026

NIVEL: Parvulos

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: favorecer la expre la creatividad, la interacción con los compañeros y compañeras, a través de la confianza de participar de un desfile ludico y dinamico

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia Fashión

DOCENTE: SANDY ROMERO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como la manzana colorada, los pollitos, el gorila, tambien se hara un precalentamiento corporal a través de zumba donde moveran cada una de las partes del cuerpo, entre otras con el fin de ejercitar el cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida logrando establecer vinculos afectivos entre pares.
Para esta experiencia se solicitara la colaboración de las familias, ya que cada uno de los niños y niñas llegara caracterizado según corresponda.

PÁRVULOS: medias locas
PREJARDIN A: peinado Loco
JARDÍN A: ropa loca

El salon del nivel de Jardín A, estara ambientado con luces neon, bombillo de colores, cortinas, en el centro del salon se armara una pasarela utilizando diversos objetos como las fichas del gimansio, se ubicaran las telas de colores, entre otras, se ubicaran las sillas alrededor de la pasarela, logrando despertar la atención de cada uno de los niños y niñas.
Posteriormente se invitaran a los niños y niñas a seguir a este espacio, donde se colocara musica de pasarela, alli se comenzara a realizar el desfile de cada uno de los niños y niñas, logrando presentar sus atuendos, una de las maestras sera la presentadora de este show, quien estara caracterizada con todos los atuendos, luego se realizaran retos a través de los movimientos y del baile, por ejemplo saltar como ranas, girar como trompos, caminar como pinguinos, canguros, hacer muecas, entre otras donde se logre la interacción a través del cuerpo junto con los trajes locos, finalmente se sentaran y se hara un pequeño compartir por parte de las maestras.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los dinosaurios, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

AJUSTES PEDAGOGICOS

- Mantener las luces neón fijas sin parpadeos rápidos; disponer de audífonos o protectores auditivos opcionales.
- Permitir que los niños observen desde las sillas traseras con un cojín de apoyo antes de desfilar.



Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando Con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al aula y encontraron las fichas magneticas donde crearon diferentes figuras, Enzo le agrada hacer microfonos y jugar con las pelotas, Daiveth prefiere Clasificar las fichas por Colores, luego se les Colocó música infantil donde Cantaron acompañando Con las palmas, Eliannis ha ido desarrollando. Su Vocabulario donde dice frases más claras, Continuando la maestra Les enseño los elefantes cuales Son las Caracteristicas como Sus orejas, Sus Sonidos, el Color de su piel Eddi dice a maestra mira mi elefante de peluche" Yelony quiere el peluche de sus Compañeros y Emite sonidos y gritos, Thiago hace como los elefantes.

REFLEXIONS PEDAGOGICA= Con estás experiencias. Se Observa que por medio de las Caracteristicos identifican los animales reconociendolos, fortaleciendo su curiosidad y aprendiendo más de ellos.

FECHA: LUNES 24/08/2026	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA: TALLER
NIVEL PARVULOS DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE: creatividad y fantasía

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Utilizan diferentes técnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación para así lograr obtener un resultado.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO EN EL TABLERO MAGICO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Al ingresar al salón la docente le facilitara al grupo fichas que les permita afianzar sus habilidades y destrezas motoras. Para dar inicio a nuestra experiencia realizaremos un pequeño calentamiento con música aeróbica que la docente les colocara realizando diferentes movimientos para fortalecer el movimiento corporal seguidamente la docente los ubicara en las mesas donde encontraran 14 tableros de madera 14 octavos de cartulina o cartón en ello se encontrara 5 tarros de pintura de varios colores además de ello 14 pinceles, 14 paletas, además de ello se invitara a los niños y niñas a experimentar con la técnica de pintar en los tableros de madera, para esto se dispondrá gotas de pintura distribuidas estratégicamente sobre la superficie en la cual estamos trabajando se motivara el grupo a crear diferentes obras solo utilizando la fuerza de sus pulmones para desplazar la pintura de un lugar a otro la idea es no utilizar las manos para así realizar el ejercicio más complejo para ello es indispensable dejar volar su imaginación y creatividad en esta creación utilizando la técnica del soplado. Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara tubitos formando grandes torres y figuras para esperar el regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

finalizando con las experiencias del día de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al salón y encontraron el arma todo donde realizaron grandes torres, a Eliannis le agrada clasificar por colores donde crea. Torres con thiago, Kiara le agrada jugar con las fichas formando diferentes figuras, Luego colocamos música bailable donde movieron su cuerpo realizando diferentes pasos, Enzo crea movimientos y baila junto a Daiveth imitando la docente, seguidamente les facilitamos los tableros para que crearan según su imaginación, Jan. tiene buen dominio del pincel, Esneidel le agrada realizar mezcla de colores, Hellen. realizo varios trazos con el pincel y la tempera donde tiene buen dominio del pincel, Alani ya esta pronunciando varias palabras donde dice "maestra mira"

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observó que disfrutan cuando manipulan diferentes materiales utilizando varias tecnicas, en estas experiencias fortalecen la motricidad de sus manos.

Powered by CamScanner

FECHA: 26/08/2026 MARTES	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: Párvulos		EJE: Expresando a Través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio, y la orientación Con los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Aros y pelotas "Un juego divertido"

DOCENTE: JEIMY ANDREA TANGARIFE

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Daremos la bienvenida a los niños y niñas Con un saludo fraterno donde se sientan quer idos luego se organiza a los niños y niñas en un espacio amplio. La docente ambientara el espacio Con aros y pelotas de diferentes tamaños y colores permitiendo que los niños observen, los toquen y explore libremente realizaremos una serie de preguntas como de qu é color son los aros y las pelotas que podríamos hacer con cada uno de ellos luego se da rá el inicio realizando diferentes acciones dirigida por la docente donde caminaremos alrede dor de los aros, saltaremos Por dentro y fuera de cada uno, aremos círculos con la cintura , lo pasaremos por todo nuestro cuerpo, luego lanzaremos las pelotas por dentro de los ar os, las llevaremos de un lugar a otro seguiremos una secuencia de ejercicios donde podre mos estimular nuestras extremidades inferiores y superiores compartiremos con nuestros co mpañeros la docente acompañará y motivar constantemente respetando el ritmo de cada un o y brindara apoyo.

En hora de la tarde compartiremos un momento de canto y baile mientras esperamos la lle gada de nuestra familia

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 26/AGOSTO/2026	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interes
NIVEL: PARVULOS		EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar ambientes enriquecidos, donde cada uno de los niños y niñas tenga la oportunidad de conocer y expresar el arte y conocer la cultura colombiana

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia cultural

DOCENTE: SANDY ROMERO

El dia de hoy los niños y niñas ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tableros mágicos y fichas magnéticas compartiendo un momento agradable con sus pares.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se entonaran algunas canciones infantiles acompañadas de rondas esta sera de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, ademas fortaleceran a un mas su vocabulario y la experiencia sera mas divertida.
Para esta experiencia los niños, niñas y docente estaran caracterizadas de campesinos, el cual los niños y niñas llegaran con sus trajes tipicoas, sombreros ponchos y trajes de bailar la cumbia
En un segundo momento los salones estaran ambientados de la siguiente manera:

PARVULOS: En este espacio encontraran imágenes de los platos tipicos de colombia y diferentes materiales para decorarlos como escarcha, colores, crayolas entre otros para que puedan crear sus propias obras.
PRE JARDIN A: Sera el salon de los instrumentos musicales donde encontraran tambores, maracas, guitarras entre otros donde los niños y las niñas podran tocar los instrumentos

JARDIN A: este sera el salon Donde estar ambientado de luz neon, sombreros ponchos carrieles y la docente realizara varias coreografias de musica folklorica, los niños y las niñas imitaran a su docente siguiendo los pasos y se finalizara todos reunidos con una gran fiesta folklorica.

PEDAGOGICA DE LA TARDE: la docente les ofrece las pelotas a los niños y niñas, esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACION

finalizando con las. Experiencias de hoy se. logró evidenciar que disfrutan al momento que ingresan al Salón encontraron las tableros magicos donde realizaron diferentes figuras Jan le agradra realizar garabateo ya que centra su atencion. a Alani le agrado jugar con las Sellos Colocandolos en el tablero, Luego Colocamos diferentes rondas infantiles donde acompañaron con las palmas, Helany se les está aclarando su Vocabulario. Canta más animada Segvidamente. Se les facilito las imagenes de la Comida tipica Dylang ya esta Tomando el color teniendo agarre y realizando. diferentes trazos, Thiago dice "profe mira Como Coloreo" Se observó que su Vocabulario. ya está más Claro.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se Observo que en esta experiencia identipican las Comidas, los trajes y el folklor Colombiano dando Una iniciativa Expresando el arte Según Su imaginación.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 27/08/2026	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA:TALLER
NIVEL: PARVULOS DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE: creatividad y fantasía

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Manipulan material reciclable llegando a explorar todas las posibilidades tanto creativas como motrices

***NOMBRE DE LA EXPERIENCIA* PEDAGOGICA: LA SILUETA DE MI CUERPO**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Al momento de ingresar al salón encontraran sobre sus mesas tubitos, arma todo y locita así mismo inventaran y construirán objetos de su alcance.
La maestra da inicio a la experiencia colocando una ronda infantil llamada "si tú tienes muchas ganas de reír "la docente acompañara haciéndolo con diferentes ritmos al tono de la canción, Seguidamente se realizará una pequeña socialización donde la maestra les explicará a las niñas y niños sobre la experiencia que se realizará. Previamente la maestra alistara los materiales para realizar la experiencia con los niños y niñas Luego de la socialización con los niños y niñas, vamos a empezar el juego de la construcción de la imagen corporal de los niños y las niñas, para ello la maestra ambientara el aula Con un pliego de papel kraf para cada uno/a, lo colocaremos en el piso donde el niño y niña se acostarán boca arriba y con un marcador la maestra demarcara la silueta, luego recogeremos el pliego con la silueta dibujada y la pegaremos con cinta en la pared, por otro lado en un recipiente tendremos imágenes de revistas del cuerpo que previamente la maestra ha recortado como por ejemplo los ojos, nariz, boca entre otros y cada niño y niña deberá ubicar las diferentes partes de su cuerpo, en la silueta donde con la guía de la maestra hablando sobre la importancia de cuidar el cuerpo.
Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara los tableros mágicos para que realicen imágenes a su creatividad llamativas para esperar el regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

finalizando con las experiencias de hoy se logrò evidenciar que disfrutan cuando ingresan al Salòn y encuentran los tubitos donde realizan diferentes figuras, Sharon Arma los tubitos creando grandes filas, Helany le agrada lanzar los tubitos hacia arriba, Alani forma figuras y grandes filas de tubitos, Enzo le agrada formar espadas y jugar con ellos, Seguidamente la maestra les coloco musica de baile donde realizamos movimientos con el cuerpo. a Kiara le agrada imitar su maestra y realizar los movimientos con su cuerpo, Seguidamente le facilitamos diferentes materiales donde encontraron dibujado Un niño y Una niña, Hellen centro su atenciòn coloreando la muñeca, Elianis tiene buen agarre de las tijeras trata de recortar las imagenes de las revistas. a Ian le cuesta Un poco compartir ya que quiere los materiales para el solo.

REFLEXION PEDAGOGICA: En la experiencia de hoy se observó que les agrada manipular diferentes materiales donde fortalecen la motricidad en las manos manipulando las tijeras y los colores.

Powered by CamScanner

FECHA: 28/Agosto/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo del juego simbólico, la imaginación y la interacción social mediante la experiencia de ser veterinarios, fortaleciendo actitudes de amor, respeto y cuidado hacia los animales a través de actividades lúdicas y significativas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "HOY SOMOS VETERINARIOS"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: "CUIDAMOS A NUESTROS ANIMALITOS" Se iniciará presentando diferentes peluches y animales de juguete, permitiendo que los niños los observen, toquen y expresen libremente qué animal es y cómo hace su sonido. La docente conversará con ellos de manera sencilla sobre la importancia de cuidar, alimentar y proteger a los animales. Posteriormente, cada niño podrá escoger un animalito para llevarlo al pequeño consultorio veterinario. Con elementos de juego simbólico, podrán observar sus orejas, patas y pancita, escuchar su corazón con un estetoscopio de juguete, colocarle una venda o darle "medicina" utilizando recipientes vacíos y seguros.
Para finalizar, se realizará un pequeño juego de imitación en el que los niños caminarán, saltarán o se moverán como diferentes animales, acompañados por sonidos y canciones infantiles.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "NUESTRA CLINICA VETERINARIA" Los niños conocerán la Clínica Veterinaria del Jardín y descubrirán que algunos animales necesitan visitar al veterinario cuando se sienten enfermos o necesitan cuidados. Se realizará una conversación corta sobre los animales que conocen y las formas en que podemos cuidarlos. Después, se organizarán por pequeños grupos para asumir diferentes roles: veterinarios, auxiliares, personas que llevan a sus mascotas y encargados de la farmacia. Cada niño podrá llevar un peluche a consulta y representar situaciones como revisar al animal, escuchar su corazón, colocarle una venda, darle agua, alimentarlo o entregarle una fórmula simbólica. También se podrán preparar pequeñas fichas de pacientes, donde los niños podrán colocar el dibujo o nombre del animal y representar mediante símbolos qué cuidado recibió. Al finalizar, todos participarán en el juego "¡Mi mascota está sana!", realizando movimientos de diferentes animales y celebrando cuando reciben sus cuidados.

JARDÍN A y B: "VETERINARIOS POR UN DIA" Para Jardín se preparará una experiencia de juego simbólico más completa. Se presentará una situación: "La clínica veterinaria recibió varios pacientes que necesitan nuestra ayuda". Los niños deberán organizarse para atender a los diferentes animales. Se distribuirán roles como veterinarios, asistentes, recepcionistas, dueños de las mascotas y encargados de la farmacia. Cada animal tendrá una situación diferente: un perro con una patita lastimada, un gato que necesita revisión, un animalito que tiene hambre o una mascota que necesita recibir cariño y cuidados. Los niños deberán conversar con el "dueño" de la mascota, revisar al animal utilizando los elementos disponibles y decidir qué cuidados necesita. Podrán realizar acciones simbólicas como tomar la temperatura, escuchar el corazón, revisar las patas, colocar vendas, administrar medicamentos de juguete y recomendar alimentación y descanso. Como cierre, se realizará una "Graduación de pequeños veterinarios", donde cada niño recibirá simbólicamente el reconocimiento por haber cuidado con amor a sus pacientes.

Para las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con todos sus compañeros veterinarios y sus animalitos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 31/08/2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRTEGIA:CENTRO DE INTERES**
NIVEL PARVULOS **DOCENTE: SANDY ROMERO**		**EJE: creatividad y fantasía**

INTENCION PEDAGOGICA: Manipulan material reciclable llegando a explorar todas las posibilidades tanto creativas como motrices

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA **PEDAGOGICA: PINTANDO EL GUSANO**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ingresar al salón encontraran sobre sus mesas tubitos, arma todo y locita así mismo inventaran y construirán objetos de su alcance. Posteriormente la docente facilitaran a los niños y las niñas las pelotas con música de fondo donde van a compartir un momento agradable con sus pares. Dando inicio a la actividad principal las docentes les van a facilitar a los niños y las niñas cubetas de huevo, tempera, pincel, tijeras, ubicándolos en sus respectivas mesas y sillas continuando cortamos la cubeta de huevos a lo largo con las tijeras para ir dándole forma, luego tomamos la tempera, el pincel y empezamos a pintar la cubetas de huevo en los colores que más nos llamen su atención, la docente le pinto los ojos y le hizo las antenitas para ir formando el gusano seguidamente se colocaran en un lugar donde puedan secar sus obras para poder exponerlas con sus otros pares. Finalizando con la actividad del día de hoy las docentes les facilitaron a las niñas y los niños los aros para que bailaran ritmos musicales con los mismos compartiendo un rato agradable.

EXPERIENCIA DE LA TARDE: Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara plastilina para que realicen imágenes a su creatividad llamativas para esperar el regreso a casa.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

finalizando con las experiencias de hoy se logrò evidenciar que disfrutan al momento que ingresan al Salòn y encontraron fichas de arma todo donde crearon grandes torres a Enelder le agrada clasificar las fichas por. Colores, Eddy dice "maestra mira mi Castillo" a Hellen le agrada hacer diferentes torres de. fichas, Seguidamente la maestra les facilitò Las cubetas de huevos la tempera, los pinceles donde pintaron Su gusano, a Jan le agrada. utilizar el pincel donde tiene buen agarre. y Pinta con la tempera, Luego Sharon le agrada. manipular la tempera donde Se Unta las manos. Alani prefiere pintar sus manos y. Cuerpo.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observo que las experiencias de manipular tempera les agrada. ya que centran su atencion en esté material Expresando gustó por trabajar con la tempera.

Powered by CamScanner